|  |  |
| --- | --- |
| Departamento de Matemáticas | Puntos obtenido:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Nivel: Noveno año** |  |
| **Asignado:** Semana del 06 al 10 de agosto | NOTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Fecha de entrega:** Semana del 27 al 31 de agosto |  |
| Total de puntos: 54 7% | Porcentaje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grupo al que pertenece: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES GENERALES

* Verifique que el siguiente trabajo conste de4 páginas enumeradas
* Las preguntas que se le plantean debe contestarlas en estas hojas en el espacio correspondiente.
* No se recibirán trabajos fuera de la fecha establecida
* Debe estregar esta tarea al tutor con el que recibe la tutoría.

1. Escriba los siguientes números en el recuadro al que corresponden.

Valor 10 pts. (1 pt. c/u)





















Números Irracionales

Números Racionales

B. Anote si o No en cada casilla, según la característica que cumpla cada conjunto.

Valor 18 pts. (1 pt. c/u)

Comparación de las características

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Características | IN |  |  | II | IR |
| Es infinito |  |  |  |  |  |
| Es denso |  |  |  |  |  |
| Es ordenado |  |  |  |  |  |
| Tiene primer elemento |  |  |  |  |  |
| Es completo |  |  |  |  |  |
| Es continuo |  |  |  |  |  |

1. Lea la siguiente información, observe el cuadro y conteste lo que se le solicita.

EL índice de masa corporal (IMC) se usa para averiguar si una persona está por debajo de la masa normal, si tiene una masa normal, si tiene exceso de masa o si es obesa. El IMC se calcula dividiendo su masa, expresada en Kilogramos, por el cuadrado de su altura, dada en metros.

**Índice de masa corporal (IMC)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervalo al que pertenece el número real que representa el IMC |  |  |  |  |  |
| Diagnóstico | Masa  baja | Masa  normal | Exceso de masa | Obesidad  leve | Obesidad  moderada |

En base a la información del cuadro:

1. Represente el primer y segundo intervalo en la recta numérica (gráfica).

Valor 2 pts. (1 pt. c/u)

1. Represente el tercer y cuarto intervalo en notación por comprensión.

Valor 2 pts. (1 pt. c/u)

1. Resuelva la siguiente inecuación. Valor 4 puntos.

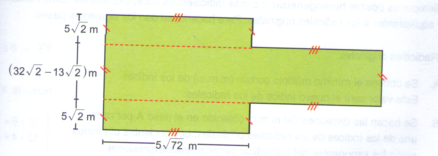


1. Relacione cada radical con la expresión equivalente simplificada. Valor 4 puntos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Lea detenidamente y conteste lo que se le solicita

El fin de semana pasada Andrés y Angélica ayudaron a su abuelo a cercar un lote. Colocaron 5 vueltas de alambre alrededor del terreno. Si la propiedad tiene la forma y las dimensiones que se muestran en la siguiente figura, ¿Cuántos metros de alambre usaron para cercarla? Valor 6 puntos



1. Realice las siguientes operaciones combinadas con polinomios. Valor 8 puntos. ( 4 C/U)



